

# Support d'animation d'une rencontre PERSPECTIVES

## Rencontre 1

---

La bande annonce du DVD est disponible sur le site internet [www.perspectives-ledvd.fr](http://www.perspectives-ledvd.fr) et sur Youtube pour vous permettre de faire la publicité pour votre soirée.

Une grille d'évaluation de votre soirée est inclus à la fin de ce document. Merci de bien vouloir la remplir pour nous permettre une amélioration continue de ce support. Veuillez l'envoyer à :

[contact@perspectives-ledvd.fr](mailto:contact@perspectives-ledvd.fr)

---

### Proposition de déroulement de la rencontre :

- Mot de bienvenue
  - Enonciation du déroulement de la soirée (Activité d'introduction, vidéo, temps de questions-discussion, collation)
  - Enonciation des règles de vie : confiance, respect des uns et des autres, pas de jugement, avis ouvert à tous...
  - Invitation à se munir d'un stylo et d'une feuille : ne pas hésiter à noter ses questions au fur et à mesure
- Activité d'introduction au film 1 (10 mn)
- Vidéo du film 1 (26 m)
- Temps de questions-discussion (20-30 mn environ)
- Collation

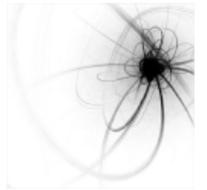
### Résumé du film 1 (Pour l'animateur)

*Des scientifiques se questionnent sur la possibilité de laisser une place pour Dieu dans la vision scientifique moderne du monde. Ils se questionnent sur la compatibilité de la science et de la foi de nos jours.*

*Alors que ces deux « protagonistes » semblent s'opposer, certains scientifiques affirment qu'en réalité la science puise ses racines dans la pensée théologique. Si tel est le cas, pourquoi aujourd'hui la science sert-elle d'argument à l'athéisme ?*

*En tout cas, il semblerait possible d'être à la fois scientifique et croire en un Dieu créateur. Mais ce Créateur vient-il combler les lacunes de la science ou plutôt l'expliquer ?*

*Les lois physiques de ce monde sont dans un si subtil équilibre que notre univers semble improbable. De plus, avec un réglage aussi minutieux, comment se fait-il que l'univers est propice à la vie ? A cette question les scientifiques proposent la théorie des multivers. Dans ce cas, la science se retrouve sur le même terrain que la foi !*



*Ainsi demeure cette question de Leibniz : pourquoi l'univers plutôt que rien ?*

## Activité d'introduction (10 mn)

Mettez-vous deux par deux, chacun avec son voisin. L'un prend le rôle d'un fervent pratiquant et l'autre d'un athée. Essayer d'expliquer l'un à l'autre comment selon vous l'univers a été créé et pourquoi ; si vous êtes dans la peau de quelqu'un qui ne vous correspond pas, ce n'est pas grave, au contraire, essayer de vous imaginer à sa place.

A l'issue de la discussion, essayer de ressortir un argument qui semble tenir la route pour chacun des camps.

Nous vous invitons maintenant à confronter vos idées avec le film suivant...

## FILM 1 (Durée : 26 mn)

**La science peut-elle tout expliquer ? Et Dieu dans tout cela ?**

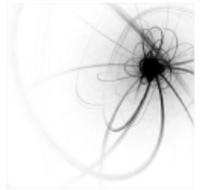
## Questions à discuter (20-30 mn)

Citation du film : "La science moderne puise son origine dans la pensée théologique". Vous est-il déjà arrivé de penser que science et foi pouvaient ne pas être compatibles ?

1. Pensez-vous que la science et la religion sont deux activités distinctes qui entrent en conflit ?
2. Selon vous, pourquoi le monde est intelligible (observable et compréhensible, appréhendable) ?
3. RAPPEL DE L'IMAGE DE L'EAU QUI BOUT / Que pensez-vous de l'image de l'eau qui bout pour deux raisons : car le gaz la chauffe ET car j'ai envie de boire une tisane ? *(Orienter les discussions vers le fait qu'il existe deux réponses : l'une selon le principe de causalité POURQUOI et l'autre selon le principe de finalité POUR QUOI)*
4. Pensez-vous pouvoir accepter et transposer cette image dans le cas de l'existence de l'univers ? *(Et du coup quelle serait la finalité de l'univers ? Existe-t-il une volonté divine pour l'homme ?)*

### Rôle de l'animateur pendant le temps de questions :

- Faire circuler la parole ; encourager les timides, modérer les plus bavards. Veiller au respect de chacun dans ses opinions
- Cadrer le débat mais mettre les gens à l'aise pour qu'ils se sentent libres de parler
- Surveiller l'heure.



En conclusion : Leibniz se posait la question : pourquoi quelque chose plutôt que rien ? Nous pouvons nous poser la même question : comment se fait-il que l'univers soit aussi improbable mais qu'il existe ?

## Collation

### Rappels :

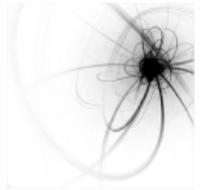
Le film est disponible en plusieurs langues :

En audio : Français, anglais, arabe.

En sous-titrage : Espagnol, Portugais, Chinois-Mandarin et Russe.

La biographie de chacun des intervenants est disponible dans le menu du DVD et sur le site internet.

A disposition le site internet : [www.perspectives-ledvd.fr](http://www.perspectives-ledvd.fr) (Bande annonce, biographies, événements, autres ressources, commande du DVD)



## GRILLE D’EVALUATION DU PROJET

### 1<sup>ère</sup> partie – Film 1

#### Temps réalisés pour chaque partie (remplir les temps)

	Temps prévu	Temps réel	Remarque
Introduction	10 min		
Questions	20-30 min		

#### Compréhension et intérêt pour les questions (cocher, commenter plus bas si nécessaire)

Question n°	Intéressante	Pas intéressante	Compréhensible	Pas compréhensible	Suggestion (pour changement)
1					
2					
3					
4					

#### Ambiance générale (cocher)

	Public enthousiaste/intéressé	Public moyennement enthousiaste/intéressé	Public pas enthousiaste/intéressé
Introduction			
Questions			

Commentaires :

Merci de bien vouloir nous faire parvenir les grilles d’évaluation à [contact@perspectives-ledvd.fr](mailto:contact@perspectives-ledvd.fr)